|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| getImage (91)Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.  Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритм в музыке и речи. | **Рекомендации по развитию чувства ритма**   * *Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением*.   Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.   * *Поощряйте движения под музыку.*   Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).http://nus-dshi.vrn.muzkult.ru/img/upload/2123/image_image_1288339.jpg | ***Игры-упражнения дома с детьми:***  **1.** ***«Послушай и повтори» -*** игра на развитие ритмического слуха. Эта игра проводится дома за столом. Взрослый берет карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу. Предлагает ребенку повторить  его, прохлопав в ладоши.  **2.** ***«Веселые колпачки»*** – игра на развитие ритмического слуха. Для игры берем два колпачка от лака, шампуня или две пробочки от пластиковой бутылки. Ребенок придумывает ритмический рисунок, простукивает его  колпачками. Взрослый должен повторить хлопками в ладоши.  **3.**  ***«Давайте хохотать»*** – игра на развитие музыкальной памяти. Взрослый «прохохатывает» (на слог «ха» поет) любую знакомую ребенку песню, тот отгадывает. Потом песню загадывает ребенок.  **4.** ***«Отгадай, что звучит»*** – игра на развитие музыкальной памяти. У вашего ребенка есть любимые песни. Дайте прослушать ребенку отрывок любой песенки (но не сначала звучания). Ребенок отгадывает и называет песню или исполнителя, сам ее напевает. |
| https://images.eventshigh.com/2015-08-21/dc58fb32fb3d9710614fc3ff6ffab3669b54b480a2c5e3b8b2f91b97a06e927f_1440155924756_original.jpgРитм присутствует в нашей жизни повсюду. Биение сердца – ритм нашего организма. С его помощью можно успокоить или активизировать реакции нашего организма в разных ситуациях. Наша речь, овладение чтением и письмом так же требует развитого чувства ритма. Поэтому занятия музыкальным ритмом – это тренировка, которая дает ребенку бесценный жизненный опыт. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательно учреждение общеразвивающего вида детский сад №2 «Дюймовочка»  «Развитие чувства ритма и музыкальной памяти»  http://www.modernspeechie.com.au/wp-content/uploads/2014/12/playtime.jpg  Подготовила:  Музыкальный руководитель  Устинова Е.А | **Развитие чувства ритма у ребенка позитивно воздействует на:**   * развитие логики у ребенка; * развитие интуиции; * развитие координации движений; * музыкальное развитие ребенка; * объединение работы обоих полушарий мозга; * чувствование своего тела.   http://coolmusic.at.ua/_ld/52/38914455.jpg |